

Condiciones del Servicio Educativo



2025



Diciembre 2024

1. LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES

1.1. Resolución de autorización de funcionamiento

El funcionamiento de la Institución Educativa Cuna Jardín Divino Niño Jesús se aprobó con fecha 29 de diciembre del 2015, para brindar servicio en la Modalidad de Educación Básica Regular en el Nivel Inicial mediante Resolución Directoral Regional de Educación de Lima Metropolitana N° 009476-2015 en las instalaciones ubicadas en la Av. Venezuela Cuadra 34, en el distrito de San Miguel.

1.2. Visión

Ser una Institución Educativa Inicial reconocida por ofrecer un servicio de calidad, que promueva la innovación, garantizando la participación la participación activa de todos los actores educativos, para la mejora del logro de los aprendizajes de los estudiantes.

1.3. Misión

Somos una Institución Educativa que atiende a niños y niñas de 3 meses a 3 años; hijos e hijas del Personal Militar y Civil de la Marina de Guerra del Perú, ofreciéndoles un servicio interdisciplinario que contribuye a su desarrollo integral, atendiendo a la diversidad en forma oportuna, evidenciando los principios de la educación inicial.

1.4. Documentos de Gestión Institucional

Los documentos de gestión: Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Plan Curricular y Reglamento Interno, se encuentran disponibles en nuestra página Web <https://ieidnj.edu.pe/>

2. PLAN CURRICULAR

2.1. Finalidad:

La Institución Educativa Cuna Jardín "Divino Niño Jesús" fundamenta su plan curricular en los siguientes enfoques educativos:

Humanista, proponiendo un aprendizaje significativo y vivencial, basado en un clima afectivo y seguro para el proceso de aprendizaje, propiciando contextos innovadores para que los estudiantes tengan libertad de acción, respetando la individualidad favoreciendo su desarrollo integral con el permanente acompañamiento del adulto.

Inclusivo, con la convicción que todos los estudiantes, deben tener la misma oportunidad de aprendizaje, atendiendo a sus necesidades y características, en coordinación permanente con los padres de familia, los profesionales de los Servicios Complementarios y el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE).

2.2. Contenido

El Contenido educativo está expresado a través del desarrollo de competencias:

Plan de Competencias y Áreas Curriculares del Nivel Inicial

Nuestra propuesta educativa se actualiza constantemente en una propuesta curricular acorde a las normativas vigentes. Las áreas curriculares a desarrollarse con las siguientes:

CICLO I: Lactantes, Andantes e Infantes	
AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS
Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna.
Personal Social	• Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
Psicomotriz	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Descubrimiento del Mundo	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

CICLO II: 3 años	
AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS
Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Personal Social	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotriz	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
Matemática	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

2.3. Plan de estudios por ciclos

CICLO	I	II
Edades	Menores de 1 año 1 año 2 años	3 años
ÁREAS CURRICULARES	Comunicación	Comunicación
	Personal Social	Personal Social
	Psicomotriz	Psicomotriz
	Descubrimiento del Mundo	Ciencia y Tecnología Matemática
Total de horas		30

2.4. Metodología

Para lograr aprendizajes se ponen en práctica, estrategias metodológicas:

- La planificación responde a la diversidad de estudiantes respetando los estilos y ritmos de aprendizaje.
- Experiencias de aprendizajes, innovadoras y creativas desarrolladas en espacios que favorecen el movimiento libre, descubrimiento y autonomía de los estudiantes.
- La retroalimentación, realizadas de forma permanente y reflexiva, con el fin de que los estudiantes logren el propósito de aprendizaje.
- Clima que favorece el aprendizaje, atendiendo las necesidades afectivas de los estudiantes interactuando a través de un diálogo afectuoso y de respeto.
- Acompañamiento a las familias, comunicación y orientaciones permanentes del área pedagógica y de las especialistas de TOE.

2.5. Ubicación de los estudiantes

La ubicación de los estudiantes se realiza considerando la edad cumplida al 31 de marzo.

2.6. Sistema de Evaluación

Se realiza a través de la observación directa o indirecta de las experiencias de aprendizajes de los estudiantes, los cuales son registrados oportunamente por la docente para determinar los logros o necesidades de aprendizaje.

La información es registrada en los reportes de progreso de aprendizaje de manera descriptiva, la misma que es entregada a los padres de familia de manera bimestral.

2.7. Promoción al grado superior

La promoción en el nivel de Educación Inicial es automática en el marco de la Resolución Viceministerial N° 0094-2020-MINEDU. Por lo tanto implica que el estudiante debe ser matriculado en la edad o nivel educativo siguiente, sin excluir que, requiera consolidar el desarrollo de competencias.

2.8. La Familia y el aprendizaje escolar

La participación de los padres en las estrategias de aprendizaje de los estudiantes es fundamental, teniendo en cuenta que, no solo apoya su desarrollo integral, sino que también fortalece los lazos familiares y crea un ambiente propicio para el crecimiento, la exploración y la autonomía.

3. PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

3.1. Horario de atención de los estudiantes

Para el año lectivo 2025 la Institución Educativa brindará el servicio educativo en todas las edades: menores de 1 año, 1, 2 y 3 años, considerando las disposiciones del Ministerio de Educación (MINEDU) y de la Jefatura de Educación de la Dirección de Bienestar de la Marina.

3.2. Alimentación

Durante la jornada escolar se brinda alimentación en el desayuno, refrigerio, almuerzo y lonche, cubriendo el 70% del requerimiento alimentario diario que debe consumir un estudiante.

Después de la jornada escolar los estudiantes deben recibir en casa la cena y última toma de leche, completando el 30% restante del requerimiento diario de alimentación.

3.3. Sistema SIEWEB

La Institución Educativa usa la plataforma Sieweb como herramienta de apoyo a la labor educativa y administrativa. Es fundamental que las familias hagan uso permanente del mismo.

Por este medio se realizan las siguientes acciones:

- Remisión los comunicados generales para todas las familias.
- Mensajería con la institución (Dirección, secretaría, docentes y personal TOE).
- Solicitud de citas, las cuales son atendidas dentro del horario de atención del personal.
- Visualización de informes de progreso al finalizar cada bimestre.
- Justificaciones de inasistencia de los estudiantes.

3.4. Servicios de Apoyo para los estudiantes y familias

La institución educativa cuenta con personal profesional que realiza acción preventiva promocional, además de brindar orientación y soporte en los servicios de Nutrición, Psicología, Lenguaje, Psicomotricidad y Enfermería.

3.5. Uniforme Escolar

Solo para las edades de 2 y 3 años

4. CALENDARIZACIÓN Y HORARIOS DE CLASES

4.1. Calendarización del Año Escolar 2025

La calendarización se desarrollará por bimestres en un total de 36 semanas, contando con semanas lectivas y semanas de gestión tal como se detalla a continuación:

PRIMER BIMESTRE	(9 semanas)
17 al 21 de Marzo	1
24 al 28 de Marzo	2
31 de Marzo al 4 de Abril	3
07 al 11 de Abril	4
14 al 18 de Abril	5
21 al 25 de Abril	6
28 de Abril al 02 de Mayo	7
05 al 09 de Mayo	8
12 al 16 de Mayo	9
19 al 23 de Mayo (vacaciones)	

TERCER BIMESTRE	(9 semanas)
11 al 15 de Agosto	1
18 al 22 de Agosto	2
25 al 29 de Agosto	3
01 al 05 de Setiembre	4
08 al 12 de Setiembre	5
15 al 19 de Setiembre	6
22 al 26 de Setiembre	7
29 de Setiembre al 03 de Octubre	8
06 al 10 de Octubre	9
13 al 17 de Octubre (vacaciones)	

SEGUNDO BIMESTRE	(9 semanas)
26 al 30 de Mayo	1
02 al 06 de Junio	2
09 al 13 de Junio	3
16 al 20 de Junio	4
23 al 27 de Junio	5
30 de Junio al 04 de Julio	6
07 al 11 de Julio	7
14 al 18 de Julio	8
21 al 25 de Julio	9
28 de Julio al 01 de Agosto (vacaciones)	
04 de agosto al 08 de agosto (vacaciones)	

CUARTO BIMESTRE	(9 semanas)
20 al 24 de Octubre	1
27 al 31 de Octubre	2
03 al 07 de Noviembre	3
10 al 14 de Noviembre	4
17 al 21 de Noviembre	5
24 al 28 de Noviembre	6
01 al 05 de Diciembre	7
08 al 12 de Diciembre	8
15 al 18 de Diciembre	9
19 de Diciembre CLAUSURA	

4.2. Estructura del horario de clases

Distribución del Tiempo – Ciclo I (Aulas Lactantes, Andantes e Infantes)

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07:00 – 08:00	Momento de cuidado: Alimentación (desayuno), Higiene				
08:00 – 08:30	Saludo de bienvenida				
08:30 – 09:15	Momentos de actividad autónoma				
09:15 – 09:30	Acompañamiento en los momentos de cuidado: Cambio de ropa, Higiene.				
09:30 – 10:00	Acompañamiento en el momento de cuidado: Alimentación (refrigerio)				
10:00 – 10:30	Acompañamiento en los momentos de cuidado: Cambio de ropa, Higiene.				
10:30 – 11:15	Momentos de juego libre				
11:15 – 11:30	Momento de cuidado: Higiene				
11:30 – 01:00	Momentos de cuidado: Alimentación (almuerzo), Cambio de ropa, Higiene.				
01:00 – 02:00	Momentos de cuidado: Descanso				
02:00 – 02:30	Saludo de buenas tardes				
02:30 – 03:00	Momentos de cuidado: Alimentación (Lonche), Cambio de ropa, Higiene.				
03:00 – 03:45	Momento de actividad autónoma				
03:45 – 04:00	Momento de cuidado: Higiene.				
04:00 – 04:30	Momento de actividad de juego libre				
04:30 – 05:00	Momento de cuidado: Higiene y preparación para la salida				

Distribución del tiempo – Ciclo II (3 años)

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
07:00 – 08:00	Momento de cuidado: Higiene y Desayuno				
08:00 – 08:20	Asamblea de inicio				
08:20 – 08:50	Momento de juego libre en los sectores				
08:50 – 09:10	Conciencia fonológica				
09:10 – 09:40	Psicomotricidad				
09:40 – 10:00	Desarrollo del Programa de "Educación emocional"				
10:00 – 10:30	Momentos de cuidado: Alimentación (refrigerio), Higiene.				
10:30 – 11:00	Acompañamiento en el Recreo				
11:00 – 11:45	Unidad didáctica: Talleres, Proyectos y Unidades de aprendizaje.				
11:45 – 12:00	Momentos de cuidado: Higiene				
12:00– 01:00	Momentos de cuidado: Alimentación (almuerzo), Cambio de ropa, Higiene.				
01:00 – 02:00	Momentos de cuidado: Descanso				
02:00 – 02:30	Asamblea - Programa de "Educación emocional"				
02:30 – 03:00	Momentos de cuidado: Alimentación (lonche), Higiene.				
03:00 – 03:45	Talleres				
03:45 – 04:15	Recreo				
04:15 – 04:50	Juego libre en los sectores				
04:50 – 05:00	Momentos de cuidado: Higiene - Preparación para la salida				

5. PROCESO DE MATRÍCULA 2025

Paso 1: Ingreso a la Plataforma Sieweb (Del 15 al 31 de enero 2025)

- (a) Colocar la clave de acceso y contraseña asignada por la institución educativa.
- (b) Actualizar la información solicitada en los formularios de matrícula en línea.
- (c) Descargar los formatos que se encuentran disponibles, llenarlos, firmarlos para su posterior entrega en la institución educativa.

Paso 2: Entrega de resultados de análisis y formatos (Del 03 a 07 de febrero 2025)

El encargado de matrícula Sr. Guillermo Gonzáles recepcionará en estas fechas los resultados y formatos en la secretaría Académica.

Resultados de los análisis de laboratorio

- Copia actualizada del carnet de vacunación del estudiante.
- Resultados de los análisis
 - Hemoglobina
 - Test de Graham
 - Test seriado de heces (3 muestras).

Entrega de formatos descargados del SIEWEB

- Compromiso de honor de padres de familia.
- Formato de autorización de uso de imágenes.
- Formato de autorización de recojo del estudiante.
- Formato de autorización de recojo del estudiante en caso de emergencia.

Nota:

En estos días el personal profesional de los servicios de enfermería y nutrición estará disponible para actualizar información médica o nutricional que deba considerarse para la atención del estudiante.

El servicio de psicología a través de la Plataforma Sieweb comunicará fecha de entrevista virtual para actualización de datos.

5. MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Horario de Atención	De lunes a viernes 8.00 a.m. a 1.00 p.m. 2.00 p.m. a 3.00 p.m.
Celular	994 016 796
Correo electrónico	direccion@ieidnj.edu.pe
Página Web	https://ieidnj.edu.pe/
Fanpage	https://www.facebook.com/cunanaval